

Centro: Licenciaturas

Curso: Pedagogia

Título: A RECICLAGEM COMO METODOLOGIA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL DA COMUNIDADE ESCOLAR NA ESCOLA MUNICIPAL DR. MÁRIO AUGUSTO TEIXEIRA DE FREITAS.

Autores: Machado, V.L.F. Smarra, A.L.S.

Email: alssmarra@uol.com.br

IES: UNESA

Palavra Chave: Educação Ambiental Reciclagem Meio Ambiente

Resumo:

A temática ambiental surge na sociedade contemporânea intercalando diversos campos do conhecimento e repercutindo de forma significativa nos propósitos da educação escolar. Dessa forma, frequentemente, a Educação Ambiental é apontada como um dos principais caminhos para a formação de pessoas capazes de lidar com os conflitos e problemas socioambientais para que estejam preparadas para a compreensão dos debates tecnológicos e científicos implicados nessas questões. A conscientização deve partir de algum setor, e sendo assim, tal iniciativa partirá da escola, a qual proporcionará e facilitará aos alunos e a comunidade uma compreensão fundamental dos problemas existentes, da presença humana no ambiente, da sua responsabilidade e do seu papel crítico como cidadãos de um país e de um planeta. Desenvolverá assim, as competências e valores que conduzirão a repensar e avaliar de outra maneira as suas atitudes diárias e as suas consequências no meio ambiente em que vivem. O presente trabalho foi realizado na Escola Municipal Dr. Mário Augusto Teixeira de Freitas, sendo distribuídos 155 formulários, sendo 50 para alunos do 4º ano, 70 para responsáveis, 17 professores e 18 funcionários. As questões do formulário foram validadas através da realização de coleta de dados com formulário piloto. Juntamente com o formulário foi preenchido um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido havendo, também, autorização da escola para que fosse feita a coleta de dados. Foram feitas perguntas como: Você acha importante projeto de reciclagem na escola? Obteve-se como resposta: Sim, para fazer com que a criança conheça, respeite e valorize o nosso meio ambiente. Em sua totalidade (100%) professores e funcionários, seguidos de 92,9% dos responsáveis e 88% dos alunos. Ao perguntar: Como você se preocupa com a natureza? Obtivemos como resposta: Cuidando do meio ambiente em que vive - professores em sua totalidade (100,0%), funcionários (94,4%), alunos (72,0%) e responsáveis (70,0%); enquanto que a resposta - Não poluindo rios, nem desmatando as florestas – responsáveis (30,0%). Concluindo que cuidando do meio ambiente em que vivemos e não poluindo rios, nem desmatando as florestas estamos nos preocupando com a natureza. Na pergunta, Como você gostaria de colaborar com um projeto de reciclagem na escola? Todos os grupos responderam que seria montando trabalhos com materiais recicláveis. – funcionários (44,4%), responsáveis (35,7%), professores (35,3%) e alunos (28,0%). Conclui-se que montando trabalhos com materiais recicláveis seria uma forma de colaborar com projeto de reciclagem na escola. Através de todos os resultados desta pesquisa, conclui-se o quanto é importante o destino do lixo a locais adequados, protegendo o meio ambiente e contribuindo para o aquecimento do mercado através da reciclagem de diversos materiais. Com isso, os educadores têm um papel estratégico e decisivo na inserção da educação ambiental no cotidiano escolar, qualificando os alunos para um posicionamento crítico face à crise socioambiental, tendo como horizonte a transformação de hábitos e práticas sociais e a formação de uma cidadania ambiental que os mobilize para a questão da sustentabilidade no seu significado mais abrangente, incluindo assim, projeto de reciclagem na escola, envolvendo toda a Comunidade Escolar.☐

